

# Brevet de Technicien Supérieur Groupement A2

MATHÉMATIQUES

SESSION 2011

SPÉCIALITÉS	COEFF	DURÉE
CONTRÔLE INDUSTRIEL ET RÉGULATION	2	3
INFORMATIQUE ET RÉSEAUX POUR L'INDUSTRIE ET LES SERVICES TECHNIQUES	3	3
SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES	2	3
TECHNIQUES PHYSIQUES POUR L'INDUSTRIE ET LE LABORATOIRE	3	4

**Matériel autorisé :**

Toutes les calculatrices de poche, y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique sont autorisées à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante.

*circulaire 99-186 du 16 novembre 1999*

**Documents à rendre avec la copie :**

Document réponse numéro 1.....page 8/9  
Document réponse numéro 2.....page 9/9

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

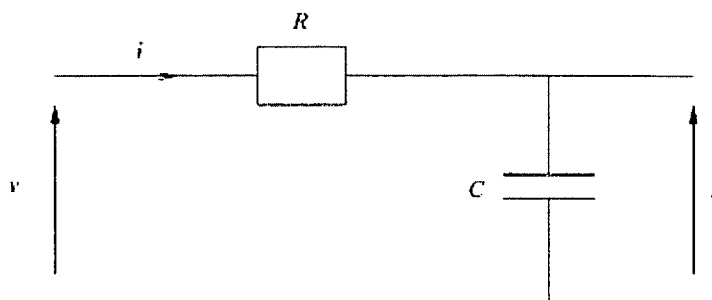
Le sujet comporte 9 pages numérotées de 1 à 9.

Le formulaire officiel de mathématiques est joint au sujet.

BTS Groupement A2		Session 2011
Mathématiques	code: MATGRA2	Page : 1/9

## Exercice 1 (10 points)

On considère un circuit composé d'une résistance et d'un condensateur représenté par le schéma ci-dessous.



$s$  représente la tension entre les bornes du condensateur lorsque le circuit est alimenté par une source de tension  $v$  et parcouru par un courant  $i$ .

Les fonctions  $s$  et  $v$  sont liées par l'équation différentielle suivante :

$$RCs'(t) + s(t) = v(t). \quad (1)$$

De plus, on suppose que  $s(t) = 0$ , pour tout nombre réel  $t$  négatif ou nul.

**Pour tout l'exercice**, on considère que  $R = 250 \cdot 10^3 \Omega$  et  $C = 20 \cdot 10^{-9} \text{ F}$ .

On rappelle que la fonction échelon unité  $\mathcal{U}$  est définie par :

$$\begin{cases} \mathcal{U}(t) = 0 & \text{si } t < 0 \\ \mathcal{U}(t) = 1 & \text{si } t \geq 0. \end{cases}$$

*Les parties A, B et C de l'exercice peuvent être traitées indépendamment.*

### Partie A : QCM

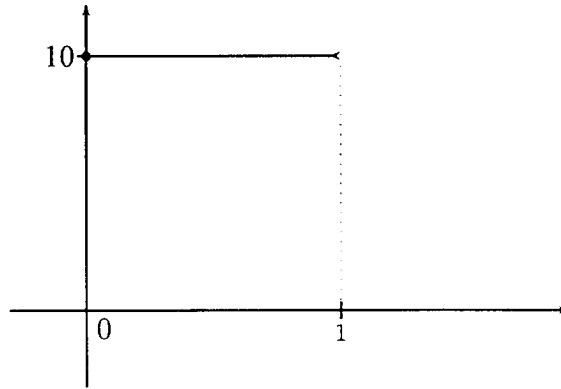
*Cette partie est un questionnaire à choix multiples constitué de quatre questions indépendantes.*

*Pour chaque question, quatre réponses sont proposées, une seule est exacte. Le candidat portera sur la copie, sans justification, le numéro de chaque question suivi de la réponse choisie.*

*Une bonne réponse rapporte 1 point, **une réponse incorrecte ou l'absence de réponse n'enlève pas de point.***

BTS Groupement A2		Session 2011
Mathématiques	code: MATGRA2	Page : 2/9

1. La fonction  $f$  est un créneau représenté par le schéma suivant :



$f(t)$  est défini par :

- $10 \mathcal{U}(t-1)$
- $10[\mathcal{U}(t) - \mathcal{U}(t-1)]$
- $10 \mathcal{U}(t)$
- $\mathcal{U}(t) - \mathcal{U}(t-1)$

2. On note  $V$  et  $S$  les transformées de Laplace respectives des fonctions  $v$  et  $s$ .  
On précise que  $s(0^+) = 0$ . Les transformées de Laplace  $V$  et  $S$  sont telles que :

- $S(p) = \frac{1}{1+0,005p} V(p)$
- $s(t) = \frac{1}{1+0,005p^2} V(p)$
- $S(p) = \frac{0,005}{0,005+p} V(p)$
- $S(p) = (1+0,005p) V(p)$

3. Dans cette question, on suppose que  $v(t) = 2$  pour tout nombre réel  $t$  positif ou nul.  
L'équation différentielle (1) s'écrit alors :

$$0,005s'(t) + s(t) = 2.$$

Pour tout nombre réel  $t$  positif ou nul, la solution générale  $s$  de l'équation différentielle (1) est définie,  $k$  étant une constante réelle, par :

- $s(t) = ke^{-200t} + 2t$
- $s(t) = ke^{200t} + 2$
- $s(t) = ke^{-200t} + 2$
- $s(t) = ke^{-200t}$

### Partie B : simulation numérique

Pour simuler le fonctionnement du circuit, on approche la tension d'entrée  $v$  par un signal discret causal  $x$  et la tension de sortie  $s$  par un signal discret causal  $y$ .

Un pas de discrétisation  $T_e$  étant choisi, les signaux  $x$  et  $y$  vérifient, pour tout nombre entier  $n$ , l'équation :

$$0,005 \frac{y(n) - y(n-1)}{T_e} + y(n) = x(n). \quad (2)$$

1. Dans toute la suite de l'exercice, on choisit  $T_e = 0,5 \cdot 10^{-3}$ s.  
Montrer que l'équation (2) s'écrit alors :

$$11y(n) - 10y(n-1) = x(n).$$

BTS Groupement A2		Session 2011
Mathématiques	code: MATGRA2	Page : 3/9

2. On suppose désormais que  $x(n) = 2e(n)$  où  $e$  est l'échelon unité causal discret défini par  $e(n) = 1$  pour tout entier naturel  $n$ .

(a) Montrer que la transformée en  $Z$  du signal discret  $y$ , notée  $Y(z)$ , vérifie :

$$\frac{Y(z)}{z} = \frac{2}{11} \times \frac{z}{(z-1) \left( z - \frac{10}{11} \right)}.$$

(b) Vérifier que :

$$Y(z) = \frac{2}{11} \left( \frac{11z}{z-1} - \frac{10z}{z - \frac{10}{11}} \right).$$

(c) En déduire l'expression de  $Y(z)$  sous forme d'une somme.

3. (a) Exprimer  $y(n)$  en fonction de  $n$ , pour tout nombre entier naturel  $n$ .

(b) Calculer la limite de  $y(n)$  quand  $n$  tend vers  $+\infty$ .

## Partie C

On admet que  $y(n) = 2 - 2 \left( \frac{10}{11} \right)^{n+1}$ .

1. Compléter le tableau de valeurs du signal numérique  $y$  figurant sur le document réponse numéro 1. Les résultats seront arrondis au centième.
2. Représenter graphiquement le signal numérique  $y$  sur la figure 1 du document réponse numéro 1.

BTS Groupement A2		Session 2011
Mathématiques	code: MATGRA2	Page : 4/9

## Exercice 2 (10 points)

*Les deux parties de cet exercice sont indépendantes.*

*Le but de la partie A est de calculer le développement en série de Fourier d'une fonction périodique, puis de s'intéresser à la valeur efficace de cette fonction sur une période.*

*Dans la partie B, il s'agit de retrouver la représentation graphique d'une fonction à partir de son développement en série de Fourier puis de définir cette fonction.*

### Partie A

On considère la fonction  $f$  périodique, de période 2, définie sur l'ensemble des nombres réels par :

$$\begin{cases} f(t) = 0,5t + 0,5 & \text{si } -1 < t < 1 \\ f(1) = 0,5. \end{cases}$$

Le développement en série de Fourier de la fonction  $f$  s'écrit :

$$S(t) = a_0 + \sum_{n=1}^{+\infty} (a_n \cos(n\omega t) + b_n \sin(n\omega t)).$$

1. Tracer la représentation graphique de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-4; 4]$  en utilisant la figure 2 du document réponse numéro 2.

2. Démontrer que  $a_0 = \frac{1}{2}$ .

3. (a) Préciser la valeur de la pulsation  $\omega$ .

(b) En utilisant une intégration par parties, calculer  $b_1$ .

On admet dans la suite de l'exercice que, pour tout nombre entier  $n$  supérieur ou égal à 1 :

$$b_n = \frac{(-1)^{n+1}}{n\pi}.$$

4. Soit  $g$  la fonction définie pour tout nombre réel  $t$  par  $g(t) = f(t) - 0,5$ .

(a) Tracer la représentation graphique de la fonction  $g$  sur la figure 3 du document réponse numéro 2.

(b) Quelle propriété de symétrie observe-t-on sur la représentation graphique de la fonction  $g$  ?

(c) En comparant les coefficients de Fourier des fonctions  $f$  et  $g$ , montrer que  $a_n = 0$  pour tout nombre entier  $n$  supérieur ou égal à 1.

5. On rappelle que la valeur efficace de la fonction  $f$  sur une période est le nombre réel positif, noté  $f_{eff}$ , défini par :

$$f_{eff}^2 = \frac{1}{2} \int_{-1}^1 (f(t))^2 dt.$$

Démontrer que  $f_{eff}^2 = \frac{1}{3}$ .

BTS Groupement A2		Session 2011
Mathématiques	code: MATGRA2	Page : 5/9

6. On rappelle la formule de Parseval :

$$f_{eff}^2 = a_0^2 + \frac{1}{2} \sum_{n=1}^{+\infty} (a_n^2 + b_n^2).$$

On décide de calculer une valeur approchée, notée  $P$ , de  $f_{eff}^2$  en se limitant aux cinq premiers termes de la somme, c'est-à-dire :

$$P = a_0^2 + \frac{1}{2} \sum_{n=1}^5 (a_n^2 + b_n^2).$$

(a) Calculer une valeur approchée à  $10^{-3}$  près de  $P$ , puis de  $\frac{P}{f_{eff}^2}$ .

(b) En déduire, en pourcentage, l'erreur commise quand on remplace  $f_{eff}^2$  par  $P$ .

### Partie B

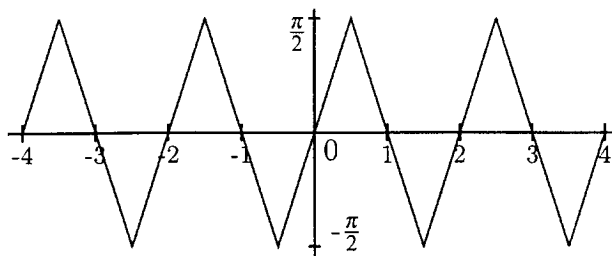
Soit  $h$  la fonction définie sur l'ensemble des nombres réels, périodique de période 2, dont le développement en série de Fourier est :

$$S_h(t) = \frac{\pi}{2} - \frac{4}{\pi} \sum_{p=0}^{+\infty} \frac{1}{(2p+1)^2} \cos((2p+1)\pi t).$$

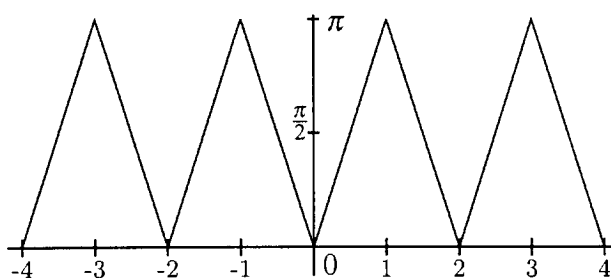
1. Déterminer la parité de la fonction  $h$ .
2. Sur l'annexe page 7 sont proposées quatre représentations graphiques.  
Laquelle des quatre courbes proposées est la représentation graphique de la fonction  $h$  sur l'intervalle  $[-4; 4]$ ? Justifier le choix effectué.
3. Déterminer  $h(t)$  pour tout nombre réel  $t$  appartenant à l'intervalle  $[0; 1]$ .

BTS Groupement A2		Session 2011
Mathématiques	code: MATGRA2	Page : 6/9

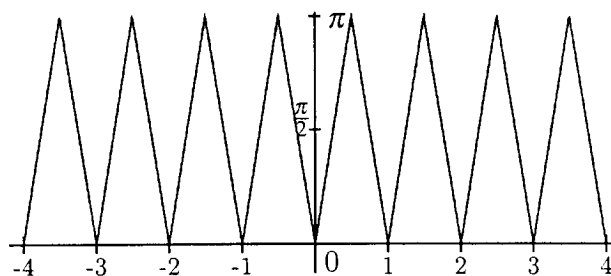
## Annexe



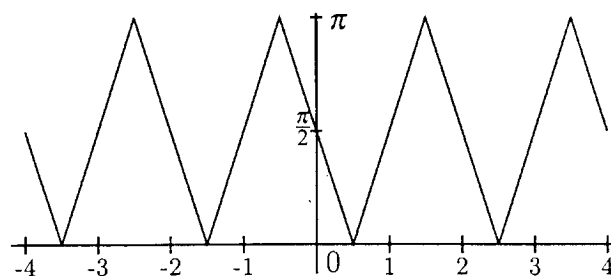
### Courbe 1



### Courbe 2



### Courbe 3



### Courbe 4

Document réponse numéro 1 à joindre à la copie

$n$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$y(n)$		0,35				0,87			1,15		1,30

Tableau de valeurs de la suite  $y$  (à compléter)

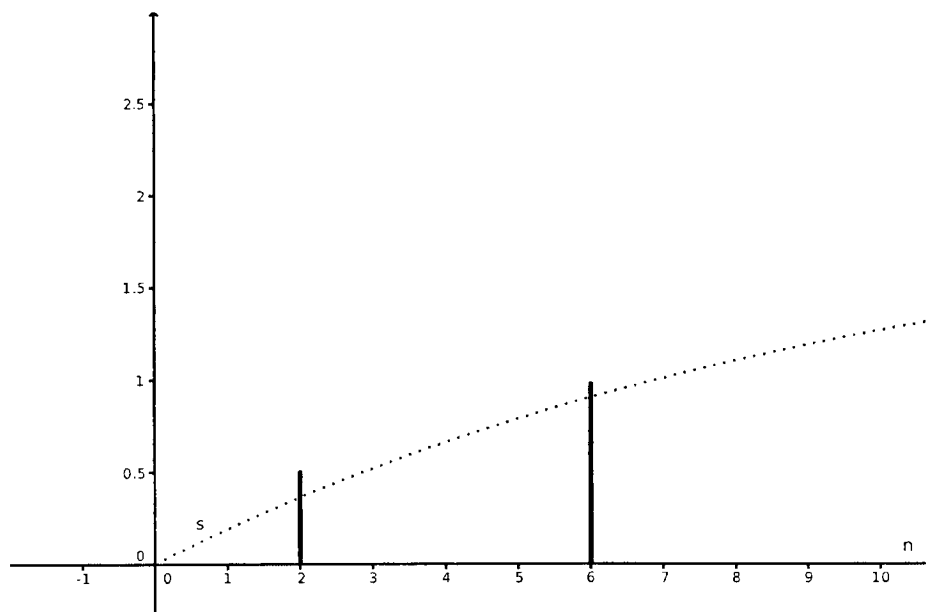
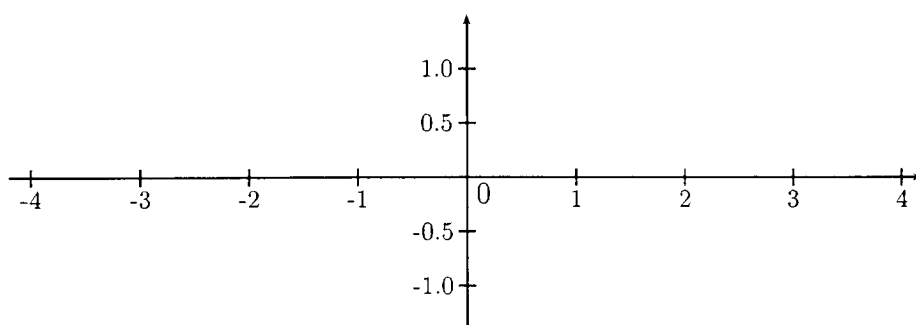


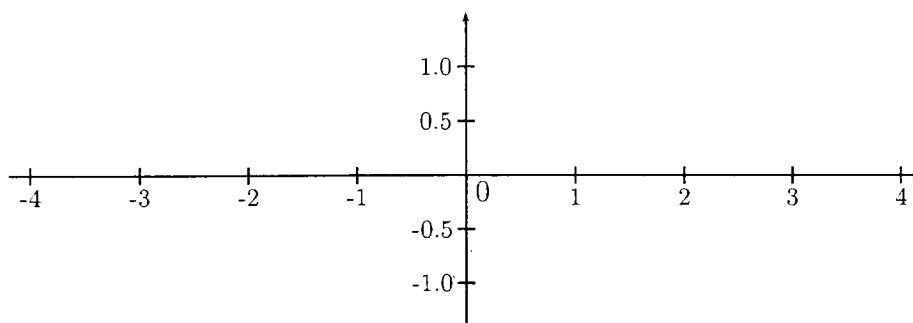
Figure 1 (à compléter)



**Document réponse numéro 2 à joindre à la copie**



**Figure 2 : représentation graphique de la fonction  $f$  (à compléter)**



**Figure 3 représentation graphique de la fonction  $g$  (à compléter)**